

HEI Teacher Day
5.10.2022

TURKU AMK 



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

Vertaisohjauksesta Voimaa

”VoVo”



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Tarja Åberg

Esittely & Esitys

- ✓ VoVo hanke & toteutus
- ✓ Pilottikatsaus & seuraavat stepit
- ✓ Keskustelu



Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



Projektipaja opiskelijoiden tuotos

TURKU AMK 

VoVo hanke & toteutus



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Vertaisohjauksesta Voimaa VoVo

Käytäntö
lähtöinen

COVID-19 haastoi korkeakoulut siirtymään verkkototeutuksiin pikaisella aikataululla.

Avustuksen kohteena on korkeakouluopiskelijoiden ohjauksen ja hyvinvoinnin vahvistaminen vertaisohjauksen kehittämistyön kautta ja se toteutetaan Turun ammattikorkeakoulun opiskelijoiden, opintopsykologien ja opettajien, sekä opiskelijajärjestö TUOn, yhteistyönä vuosina 2021–2022.

Hankkeessa kartoitetaan hyvät verkko-ohjaukäytännöt projektioppimisympäristöissä ja testataan osallistavia vertaisohjaustaitojen, -menetelmien ja toimintatapojen pilotteja, joiden tuloksena syntyy verkko-ohjauksen työkalupaketti yksilö-, ryhmä- ja itsensä ohjaamiseen.





VoVo aikajajalla

kevät
2021

syksy
2021

kevät
2022

syksy
2022

Hyvät käytänteet

Hankkeessa kartoitetaan ja tunnistetaan hyviä **verkko-ohjauskäytänteitä**, joita testataan **vertaisohjaustaitojen, -menetelmien ja toimintatapojen piloteissa**.

Pilottien toteuttamiseen **osallistuu** Turun ammattikorkeakoulun Tekniikka ja liiketalous-sektorin **opettajia, opintopsykologeja sekä opiskelijakunta**.

Piloteista kerätään **opiskelijapalaute**.

Pilotit

Lopputuotokset

Hankkeen **päätuotoksena** tuotetaan ns. **työkalupakki**, joka koostuu hankkeen konkreettisista osallistavista opiskelijälähtöisistä toimintatavoista ja menetelmistä **vertaistuen ja yhteisöllisyyden lisäämiseksi, yksinäisyyden vähentämiseksi** yksilö-, ryhmä- ja ohjaajatasolla.

Hankkeen koulutusmateriaaleille, työkalupaketille ja aineistoille luodaan **avoin verkkoympäristö**.

Opintopsykologi Satu Salmi:

” Miksi VoVo on tärkeä ?”

”
Vuorovaikutus on tärkeää.

Tyhjä tila helposti täytetään omilla olettamuksilla.

Vuorovaikutuksen puute luo turvattomuuden tunnetta.”

Yhteisöllisyyden merkitys-kysely (VIP-kysely, n 370)

- yhteisöllisyyden kokemus ja opiskelutehtävistä selviytyminen positiivisesti yhteydessä toisiinsa
- yhteisöllisyyden kokemus ja opiskelumotivaatio positiivisesti yhteydessä toisiinsa
- muita: opiskelukyky, jaksaminen, opiskeluun liittyvä stressi, opintojen keskeyttäminen

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



Projektipaja opiskelijoiden tuotos

TURKU AMK 

Pilottikatsaus



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Pilotit



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

- *Pilottien toteuttamiseen osallistuu Turun ammattikorkeakoulun Tekniikka ja liiketalous-sektorin opiskelijoita, opettajia, opintopsykologeja sekä opiskelijakunta. Piloteista kerätään opiskelijapalaute ohjauksen ja opiskelijahyvinvoinnin kehittymisestä.*

Piloteissa mukana:

- ✓ *Monialaisesti eri koulutusalan kurssit, tutortoiminta ja muu yhteistyö*
- ✓ *Eri opiskelijakohderyhmät; mm. monimuodon tutkinto-opiskelijat, päiväpuolen tutkinto-opiskelijat ja tutor opiskelijat*
- ✓ *Erilaiset kurssit; mm. projektioppimisympäristöt, verkkokurssit, hybridikurssit ja tutortoiminta*
- ✓ *Testataan erilaisia menetelmiä ja toimintatapoja; nimetyt vertaisohjaajaopiskelijat, tai muut roolit.*

Pilottitestausympäristöjä

Pilotti- testausta tehdään eri kursseilla ja muissa ympäristöissä, yhteistyössä opiskelijoiden, opiskelijakunnan, opettajien, opintopsykologien ja opiskelijajärjestön kanssa.

Korkeakouluopiskelijoiden ohjauksen ja hyvinvoinnin vahvistaminen vertaisohjauksen kehittämistyön kautta:

- Projektipaja
- Lukupiiri
- Muotoiluajattelu
- Peruslaboratoriotyöt
- Projektinhallinta
- Projektipaja ryhmänohjaus
- Pump Design
- Tutorointi
- VIP opiskelijat
- Tietojenkäsittelyn matematiikka
- ...

- tunnistettu vertaisohjaajaroolit mahdollistajiksi & myös luotu niitä
- valmennettu vertaisohjaajia
- huomioitu verkkotyökalujen mahdollisuudet & etiketti
- kurssirakenteiden kokonaissuunnittelu ja tuen jatkumo- visuaalisuus
- testattu erilaisia toimintamalleja verkko- hybridi tms rakenteissa
- opetushenkilöstön, opintopsykologien ja opiskelijoiden yhteistyö
- unohtamatta substanssia - kokonaisuus!

Opiskelijoille suunnattu kysely pilotin tavoitteiden onnistumisesta.

Pilottitulosten kysely yhteenveto (toukokuu 2022 asti, n=188)

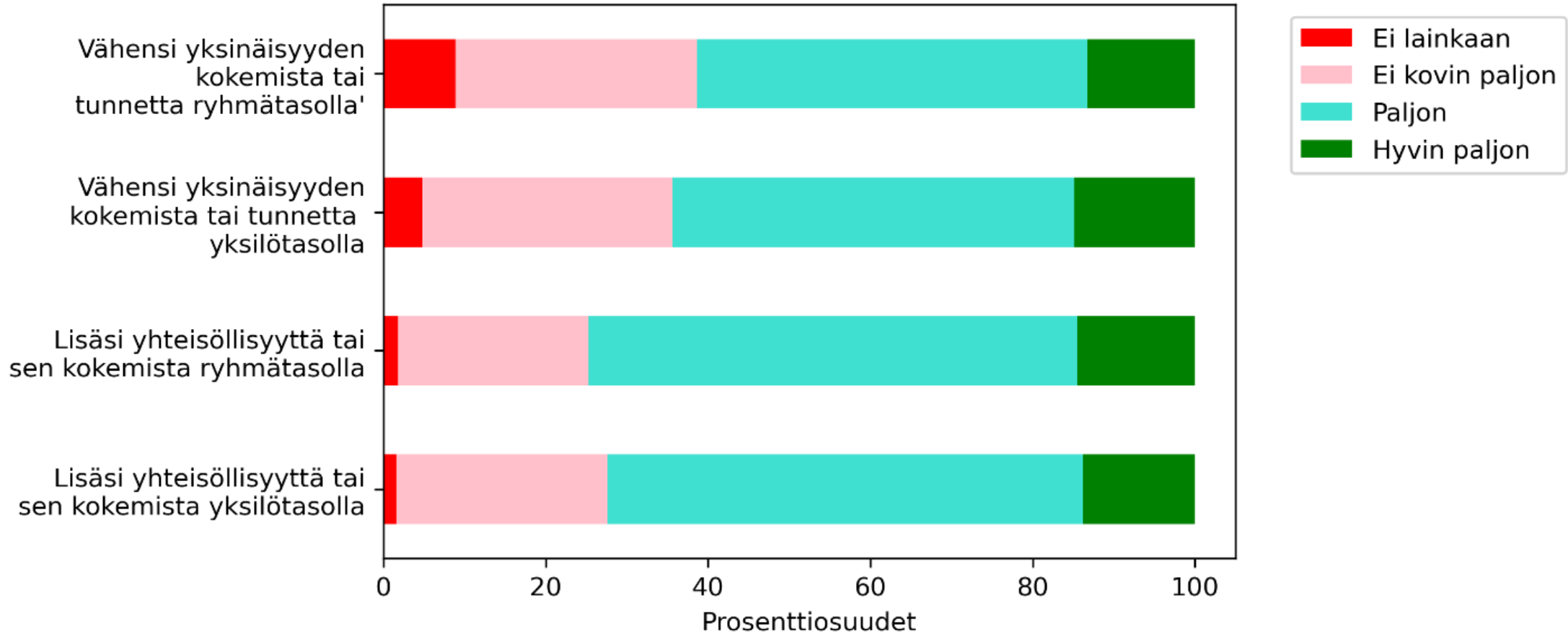
Yhteisöllisyyden ja yksinäisyyden tunteen kokeminen

TURKU AMK



alustava

VOVOn vaikuttavuus yksinäisyyden ja yhteisöllisyyden kokemiseen



Pilottitulosten kysely yhteenveto (toukokuu 2022 asti, n=188)

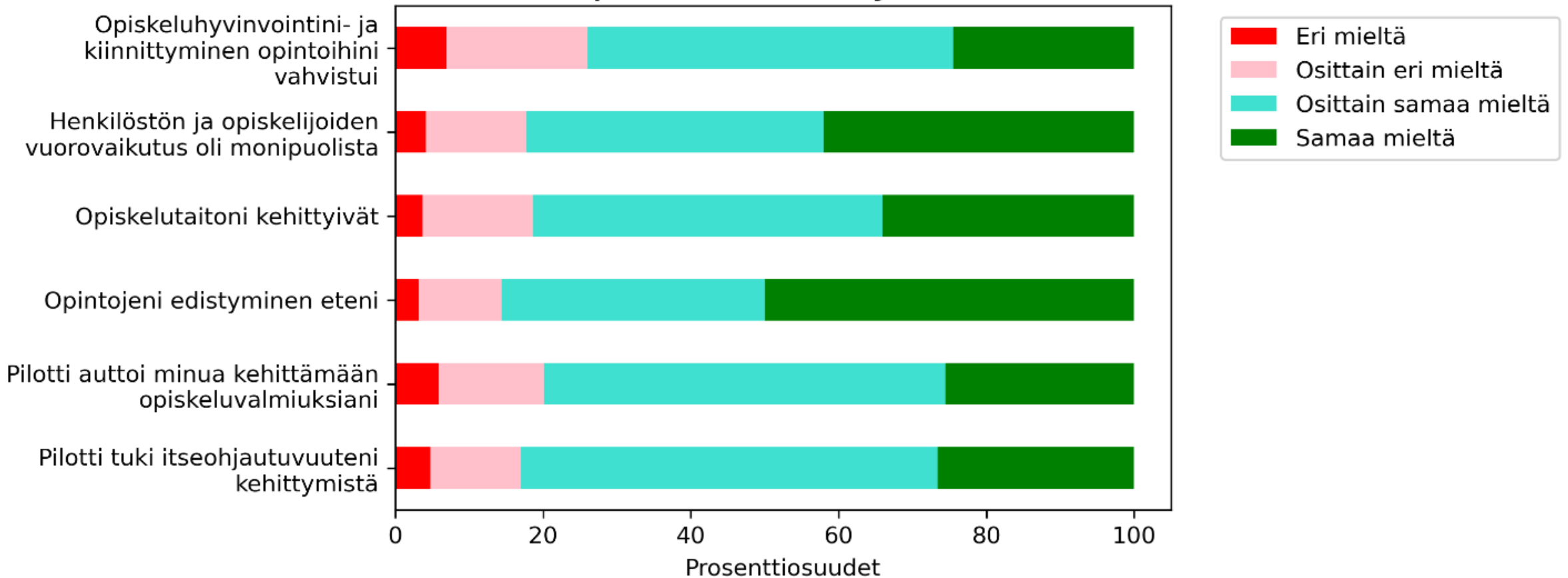
Opiskelijahyvinvointi ja muut asiat opiskeluun liittyen

TURKU AMK



alustava

VOVO:n vaikuttavuus opiskelijahyvinvointiin ja muihin opiskeluun liittyviin aiheisiin



Opiskelijayhteistyö, tuotokset



- YAMK- opiskelija Turun ammattikorkeakoulu, Suorittaa opintoja Käytäntölähtöinen pedagogiikka – tutkimusryhmässä, Vertaisohjauksesta voimaa -projektissa.

Tuotoksia ja toimeksiannot:

- *Raportti (2021) : Erilainen oppija ja vertaisohjaus*
 - *Talk artikkeli (2021) : Voiko vertaisohjaus olla opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin tuki?*
 - *Kirjallisuuskatsaus (2021) Vertaisohjaus verkko- ohjauksen käytänteitä ja vertaisohjaus*
 - *Projektipajatoimeksianto 1. vuoden monialaiselle opiskelijatyhmälle (2021): ” Mitä on vertaisohjaus, Tavoitteena kartoittaa ja ideoida verkossa tapahtuvaa vertaisohjausta toisella asteella.?”*
 - *Opinnäytetyö(2022): Korkeakouluopiskelijoiden itseohjautuvuuden tukeminen vertaisohjauksen avulla verkko-oppimisympäristössä (tulossa)*
-
- YAMK- opiskelija Turun ammattikorkeakoulu. Suorittaa opintoja Käytäntölähtöinen pedagogiikka – tutkimusryhmässä, Vertaisohjauksesta voimaa -projektissa.
Toimeksianto:
 - *Projektipajatoimeksianto 1. vuoden monialaiselle opiskelijatyhmälle (2021): ” Erilaiset tavat jakautua pienryhmiin verkkotyöskentelyssä sekä lähikontakti tapaamisissa. ”*
 - *”Perehtyä Teams:n ominaisuuksiin kokeilemalla ja pohtia ominaisuuksien käytettävyyttä ja itsenäistä verkkotyöskentelyä. ”*
-
- Turun ammattikorkeakoulun opiskelijoiden Osuuskunta InnoAboan tuottama video VoVo hankkeessa mukana olevien opiskelijoiden palautteesta (2021).
 - Projektipajatoimeksianto 1. vuoden monialaisille opiskelijatyhmille, kaksi pajaa (2022), Tarja Åberg: ”Millä keinoin yhteisöllisyyden kokemiseen opintojen alusta lähtien opiskelijoiden vertaistuen- ja itseohjautuvuuden avulla ? Verkko - hybridi tai/ja ohjatussa ryhmätyössä.”

Tulossa V 2022 lopulla !!!

Hankkeen päätuotoksena tuotetaan

ns. **työkalupakki,**

joka koostuu mm hankkeen **konkreettisista osallistavista opiskelijälähtöisistä toimintatavoista ja menetelmistä vertaistuen ja yhteisöllisyyden lisäämiseksi, yksinäisyyden vähentämiseksi yksilö-, ryhmä- ja ohjaajatasolla.**

Hankkeen koulutusmateriaaleille, työkalupaketille ja aineistoille luodaan

avoin verkkoympäristö korkeakoulujen käyttöön.



**Tulossa v 2022
lopussa**

TURKU AMK 

**TYÖKALUPAKKI
OPETUSHENKILÖSTÖN TYÖN TUEKSI**

**Avointen oppimateriaalien kirjasto:
aoe.fi**

Konkreettisia osallistavista opiskelijalähtöisiä toimintatapoja ja menetelmiä vertaistuen ja yhteisöllisyyden lisäämiseksi, yksinäisyyden vähentämiseksi yksilö-, ryhmä- ja ohjaajatasolla (pilottikuvaukset- ja tulokset).
Helposti käytettävät ja sovellettavat mallit.

Sekä; blogit, artikkelit, opiskelijoiden tuotokset jne..



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Keskustelua



Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



TURKU AMK

TURKU AMK 

**VoVo
kiittää!**



Tarja Åberg, Lehtori, Projektipäällikkö VoVo,
Tekniikka ja liiketalous
+358 40355 0918
tarja.aberg@turkuamk.fi